

## Sesión 5a.

Día 29 de Mayo de 1929.

En Buenos Aires, a las diez y seis horas y veinte minutos del día veintinueve del mes de Mayo del año mil novecientos veintinueve, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, los Señores Vocales Ingenieros Don Manuel Gallardo y Doctores Don Felix J. Liscaga, Don Juan F. Pasqualetti y Don Pedro Rueda, bajo la Presidencia del Doctor Don Antonio Rodríguez Jauragui, el Señor Presidente declaró abierta la sesión. -

Acto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior. -

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo:

### Sección Capital. -

16.079 K/928. No hacer lugar al ofrecimiento a que se refieren estas actuaciones. -

12.128 M/928. Hacer saber a los recurrentes Drs. Barra y Bergio que para que sea autorizado por el H. Consejo el uso en sus escuelas del mapa de la provincia de Buenos Aires de que son autores, deberán hacer en el mismo las modificaciones aconsejadas a f. 4 por la Inspección General de Provincias y acompañar las constancias de



p. 1

su aprobación por parte del Ministerio del Interior, de conformidad con las exigencias de la Ley N° 3727. -

16.276 7/928. Autorizar condicionalmente el uso del libro "Euporate" de que es autor Don Agustín Pastoriza, como texto de lectura para las escuelas de adultos, debiendo el autor someterlo a nueva consideración del H. Consejo una vez impreso indicando el precio de venta. -

13.529 16/927. Revalidar el título de Maestro Normal Elemental, otorgado por las autoridades escolares de la República del Paraguay, a la Rita Rita Concepción Murriagueria, equiparándolo al de Maestra Normal Racional, debiendo efectuar la interesada la inscripción y registro definitivo del mismo en la oficina de Estadística. -

19.280 19/928. Postergar la consideración del presente asunto, hasta tanto se conozcan las cifras del curso escolar a realizarse el 1° de Julio próximo. -

6 9/929. Autorizar al Sr. Jorge Guasch Leguizamón para dictar el curso de estética sobre los temas y en los días que indica, de 21 a 22 y 30 horas, en el salón de actos públicos de la escuela Presidente Roca N° 7 del Consejo Escolar 1°. -

4085 1/929. Justificar con goce de sueldo las inasistencias en que ha incurrido el personal que presta servicios en la oficina Estadística, durante el término en que el mismo estuvo desempeñando tareas oficiales en las Colonias de Ta-



ps

caciones que funcionaron últimamente en el Caudil y Paradero. -

6659

7/929

1.º - Aprobar la elección de textos practicada por el personal directivo y docente de las distintas escuelas que funcionan en el Instituto Benasconi. -

2.º - Djar sin efecto la misma elección practicada en las escuelas de referencia en oportunidad de la elección general. -

3.º - Disponer que la División Contador efectúe los cálculos de cantidades a adquirirse, autorizándose en consecuencia, su adquisición en las cantidades necesarias, previa intervención de la Comisión de Hacienda. -

4.º - Recordar un plazo de treinta días a los autores y editores para efectuar la entrega de los textos, a contar de la fecha de entrega de la orden de provisión. -

24.216.

7/928

Confirmar en sus cargos a las profesoras de música Dñas Esther Tejadas y María Luisa Lovigliotti, de conformidad con las disposiciones reglamentarias vigentes. -

~~23.18~~~~7/929~~

~~Reinstalar en la feja de secretario, de la Secretaría de Dirección G. R. de Instrucción la circunstancia que se menciona a fin de dar al Consejo Escolar la competencia en la materia. -~~

5440

20/929

Recordar la permuta que de sus puestos solicitan las vice directoras señoras María Elisa Arce de Martínez Luján, de la escuela N.º 22 del Distrito Escolar



20, y Rosa B. Goudalves de Leroux, de la  
15 del mismo Distrito.

12.089 9/928. Aprobar la regulación de honorarios  
practicada por el Dr. Abogado Jefe de la  
Oficina Judicial Dr. Raúl Artigas  
Vidal a favor del Apoderado del Con-  
sejo en el Chubut, Don Juan María Sa-  
crista, por los meses de febrero a mayo  
inclusive de 1928 mandándose pagar  
la suma de \$ 1.307.89 m/p que ellos impor-  
tan con la imputación indicada por  
Dirección Administrativa en la li-  
quidación de \$ 13.-

9253 3/928. 1º. Recordar goce íntegro de sueldo de  
la licencia que se le concedió sin él,  
al vice-director de la escuela n.º 2 del  
Consejo Escolar 3º, Dr. José Alejandro  
Escobal Molas.-

2º. Aceptar con antigüedad al 8 de  
noviembre p.p.d. la renuncia interques-  
ta por el vice-director de la escuela n.º 2  
del Consejo Escolar 3º, Dr. José Alejandro  
Escobal Molas.-

705 9/929. Aprobar la regulación de honorarios  
practicada por la Oficina Judicial  
a favor de los Apoderados del Consejo en  
los Territorios Nacionales correspondien-  
tes al mes de diciembre de 1928 y mandar  
pagar el importe total de \$ 1.837.85 en la  
forma indicada por Dirección Admini-  
strativa a \$ 50 cts.

6192 8/928. Autorizar el uso en los cursos de  
Corte y Confección de las escuelas pa-  
ra adultas del decímetro de reduc-



ción de que es autora la profesora de corte y confección de la escuela N° 1 del C. E. 8; Rita Segunda Emirioni.-

17.122 8/928. Estar a lo resuelto con fecha 27 de noviembre ppdo (p. 15 del exp).-

4168 12/929. Autorizar al niño Tapoleón Goudáler para inscribirse como alumno de la escuela N° 1 del C. E. 12.-

24.213. E/928. No hacer lugar a la autorización que se solicita por este expediente.-

18.855 9/928. Autorizar el ensayo del pizarrón que ofrece el Señor Antonio García de la Torre en la escuela que indique la Inspección Técnica General, con intervención de la Dirección de Arquitectura, las que, oportunamente, elevarán un informe sobre las cualidades, bondades o defectos del material ofrecido.-

682 E/928. No hacer lugar al pedido de p. 1 de este expediente.-

6459 6/924. Disponer la publicación en "El Monitor" del programa de ejercicios físicos y de gimnasia fisiológica para las escuelas de niños débiles, aprobado por resolución de 28 de Mayo de 1926.-

2807 13/929. Justificar con goce de sueldo las insustancias en que incurrieron los maestros de las escuelas Nos. 3, 23 y 29 del C. E. 13; Eitas Josefina Gaudí, Andrés Jurello y Induncia Bertha Maurroni, cuyas fechas se indican a p. 1, 2, 7 y 8, en vista de encontrarse en servicio ofi-



ph

ial en las Colonias que funcionaron  
últimamente en Candil y Baradero.-

6971 7/929

1º.- Derogar el Artículo 10 de la resolu-  
ción de 12 de Mayo de 1926 (Exp. 4321-6/926,  
que dice:

"Artículo 10º.- En lo sucesivo no se acor-  
darán los beneficios del Folante 31, a  
los maestros con diez y siete o más años  
de servicios."

2024 7/929

1º.- Los pases y permisos que solicite el  
personal directivo y docente, por razo-  
nes de carácter particular, podrán a-  
cordarse por la Presidencia en la  
época de vacaciones, a cuyo efecto de-  
berán presentarse las solicitudes por  
intermedio de las autoridades corres-  
pondientes, en el primer mes subsiguiente  
a la terminación de los cursos. En  
el período de clases se acordarán  
únicamente cuando las necesidades  
del servicio lo requieran.-

2º.- Los pases y permisos del personal  
técnico y administrativo serán resuel-  
tos por la Presidencia en la época que  
estime conveniente, teniendo en cuenta  
las necesidades de las Oficinas.-

23178 17/928

Pasar el expediente a la Presidencia  
con lo dictaminado por la Comisión de  
Hacienda.-

16183

9/928

Probar la regulación de honorarios-  
practicada por la Oficina Judicial  
a favor de los Apoderados del Consejo  
en Territorios Nacionales y dictar orden  
de pago por separado de conformidad



p. 8

con la liquidación practicada por Dirección Administrativa (fs 21) por importe de \$ 2.159.79 que se imputará al Huerco E, suceso 11, Item 3, Partida 30 del Presupuesto años 1927 y 1928, con el refuerzo autorizado por el Art. 4º.-

16.513.18/928.

Autorizar la celebración de contrato de arrendamiento por la casa de propiedad del Sr. Manuel Larios sita calle Lacarra N.º 213, con destino a la ampliación de la escuela N.º 24 del Consejo Escolar 18º, que funciona en la casa contigua de la misma calle N.º 223, en las siguientes condiciones: -

Término: hasta el 15 de diciembre de 1931, con opción a dos años más por parte del Consejo.

Alquiler: \$ 210 m/m mensuales, pagadero a partir desde la fecha en que se entregue la casa con todas las obras de convenio satisfactoriamente terminadas...

Obras: el propietario deberá realizar por su exclusiva cuenta y dentro del plazo prudencial que convenga de común acuerdo con la Dirección General de Arquitectura todas las que esta indica en las planillas de fs 8/11.

24026.10/928.

Postergar la consideración del presente asunto, hasta tanto se conozcan las cifras que arrojara el curso escolar a efectuarse el 1º de Julio próximo. -

11.809.6/928.

Asignar concepto bueno, por su actuación desde el 1º de Junio de 1899 hasta el



228

29 de febrero de 1908 en que renunció, a la ex-ayudante y ex-preceptora, Dra. Amelia Durán de Cavallari.

18.703 7/928 Autorizar el uso en las escuelas primarias dependientes del Consejo, del texto titulado "Notiones ilustradas de historia argentina" de que es autor don Hilario Bank.

21.664 9/928 Pasar el expediente a la Presidencia para las medidas que correspondan adoptar a los efectos indicados en el dictamen de la Comisión de Hacienda.

9595 20/928 No hacer lugar a lo solicitado a fs 1 de este expediente.

5743 8/929 Autorizar a la Asociación Ex-Alumnos de la escuela N° 12 del Consejo Escolar 8° para realizar sus reuniones en el local de la misma, fuera de las horas de clase.

14.865 18/927 Pasar el expediente a la Presidencia a los efectos correspondientes con lo dictaminado por Comisión de Hacienda.

22.896 17/928 Pasar el expediente a la Presidencia con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda.

### Sección Provincias.

20.175 10/928 Autorizar al director de la escuela N° 135 de Buenos Aires para aceptar los servicios profesionales gratuitos del Dr. Juan V. Vígara a los alumnos que concurren al mencionado establecimiento, sin que esta aceptación importe conferir funciones oficiales a un facultativo particular.



13.267-8/928.

1.º.- Aceptar la renuncia que presenta la directora de la escuela nacional n.º 111 de San Luis, Dña Teresa Margarita Olagaray, con antigüedad al 24 de abril de 1928.-

2.º.- Aprobar los servicios que desde esa fecha ha prestado la maestra suplente, Dña Paula Alcira Adaro.-

14.148 8/926.

Confirmar en el cargo de ayudante de la escuela n.º 21 de San Juan a la maestra normal nacional Dña María Ernestina Tiungles.-

1097 E/929.

Recordar al recurrente lo resuelto con fecha 13 de enero de 1928 (Exp. 27.430-2/927).

1658 J/929.

Confirmar en sus cargos, a los directores de las escuelas nos. 16, 28 y 99 de Jujuy, Dña Hortensia Francisca de Cáceres, Clara Zalabar Baavedra de Maidana y Dña Epifania Nelson, en vista de haber cumplido los requisitos reglamentarios.-

3257 16/924

1.º.- Aceptar, con antigüedad de la fecha en que haya dejado de prestar servicios, la renuncia que, de su cargo de directora de la escuela nacional n.º 163 de Mendoza, hace la Sra Juana Amigorena de Bernulphi.-

2.º.- Aprobar el proceder de la Inspección Seccional de Mendoza, al disponer que el director de la escuela n.º 13 <sup>de la</sup> <sup>Provincia</sup> Veintada, Don Pedro Velazquez, se haga cargo transitoriamente y enemplazo de la Sra de Bernulphi, cuya renuncia se acepta, de la dirección de la n.º 163, hasta tanto se reabra el primero de los establecimientos mencionados.



p/

nados, que fué clausurado por no poseer la inscripción reglamentaria de alumnos.

431

8/929

Aprobar los servicios, que en calidad de de interinos han prestado los Eres. Ramón Parig, desde el 18 de octubre al 15 de noviembre pptos en reemplazo de la Eita Rodaro, trasladada a la escuela N° 63 de la provincia de San Luis y Bebás. Juan F. Correa, desde el 6 de setiembre al 15 de noviembre últimas en reemplazo de la directora Eita Virech, que pasó a la N° 24 de la misma provincia.

24.745

8/928

Autorizar a la dirección de la escuela N° 155 de Santa Fe para que permita que el encargado de la limpieza de la misma Don Peregrino Nieto, habite en las dependencias destinadas al personal de servicio.

~~4826~~~~8/929~~

~~Confirmar en sus respectivos cargos al personal docente de la provincia de Catamarca que se indican a continuación por haber cumplido los requisitos establecidos por las reglamentaciones vigentes:~~

- ~~Ex N° 1. Isabel Pasjido. Separada.~~
- ~~" 51. María E. Jarama de Dolores. Div. de 3ª cat.~~
- ~~" 152 Mercedes Gómez. Separada.~~
- ~~" 53. Rosaura Ramos "~~
- ~~" 52. Isabel Menegatti Vargas "~~
- ~~" 97. Estelita de J. Fierro "~~
- ~~" 111. Emma Eva Bravo "~~
- ~~" 145. Raúl A. Ramos. Div. de 3ª cat.~~
- ~~" 157. María F. de Rodríguez " " " "~~
- ~~" 169. María Barros " " " "~~



1114

6/929

Dejar establecidos que las escuelas nos. 126, 226 y 228 de Corrientes funcionan en las siguientes localidades: "Arroyo Morote", Juan Pablo Boto y "Santa Rosa de Lima", respectivamente.

~~1275~~~~4/929~~

~~Destacar a la Confederación Nacional de Maestros del Departamento de Pinar del Río para obtener sus reuniones en el local de la escuela de esa provincia, fuera de las horas de clase y con la presencia de la dirección.~~

1278

8/929

Destacar a la Sociedad de Baños de Humboldt, provincia de Santa Fe, para dictar sus clases en uno de los salones del local en que funciona la escuela n. 37 de esa provincia, fuera de las horas de clase y con la presencia del director, limitando esta autorización al presente curso escolar.

102

7/929

Asignar a la ex. maestra de la escuela n. 67 de la provincia de Buenos Aires, Esta Elvira J. Cappanari, concepto sueldo en los años 1921 y 1923 y muy bueno en 1925.

1320

6/929

Declarar acogida a la provincia de Catamarca a los beneficios de la Ley n. 2737, sobre subvención nacional, por el corriente año, debiendo reclamarse para la liquidación del anticipo del primer bimestre de dicha subvención, el previo envío de las planillas estadísticas del último cuatrimestre de 1928; y para la liquidación del segundo bimestre la presentación de la rendición de cuentas por el último bimestre del mismo año 1928.

576

7/929

Aprobar, - sin perjuicio de lo resuelto con fecha 11 del actual en el expediente n. 4030 -



7/929.- los dos contratos agregados a este expediente, sobre locación de casas para funcionamiento de las escuelas nacionales nos 87 de Jujuy y 185 de Santa Fe, y en los cuales se establecen los alquileres mensuales de \$25 y \$20, - respectivamente. -

12560

7/928.

Dejar sin efecto el nombramiento de la Srta. Adelina Veginoli como ayudante de la escuela no 22 de San Juan, en vista de que la misma no acepta el cargo. -

8592

7/928.

Hacer saber a la Comisión de Fomento y Protección de la escuela no 36 de Quilmes, Buenos Aires, que el Consejo Nacional de Educación no puede aceptar la donación del terreno que se le ofrece, con el cargo de edificar dentro de un término de dos años, por cuanto los gastos que demanda la edificación escolar están supeditados a los fondos que anualmente el H. Consejo destina para ese fin. -

15.317

16/928.

Colocar al Poder Ejecutivo de la Nación autorización para remitir en calidad de excepción a la provincia de Mendoza el saldo de la subvención nacional de la Ley 2737 correspondiente al año 1928 en mérito de la situación que denuncian estas actuaciones. -

580

7/929.

1.º Autorizar a la Inspección Seccional de Buenos Aires, para celebrar con Don T. Fariña nuevo contrato de locación por la casa en que funciona la escuela nacional no 75 de Charabuco, de dicha provincia, mediante el al



quiter mensual de \$ 160.- m/m, pagadero desde la fecha en que el locador termine las obras de reparacion que requiere la propiedad y por ~~el~~ término de tres años con opción a dos años más por parte del Consejo.

2º Disponer que la liquidación de los alquileres adeudados por la misma finca desde el 1º de mayo de 1928, a razón de \$ 140 m/m mensuales, se practique a favor de los Bns Oreste, Amilcar V. y Ulises E. Farina, en el carácter, que se les reconoce, de propietarios de ella, como herederos universales de doña Teresa Hessina de Farina.

24.746

E/928.

Disponer que la directora de la escuela n.º 112 de Entre Ríos, Sra Carmen R. de Lesigues, se someta a examen del Delegado del Departamento Nacional de Higiene a cuyo efecto la Inspección Seccional efectuará las gestiones pertinentes.

5848

E/929.

Declarar acogida a los beneficios de la Ley n.º 2757, sobre subvención nacional, por el corriente año, a la provincia de San Juan.

21.644

E/928.

1º - Aceptar y agradecer al Sr Pablo Jonastre, la donación de un terreno con el edificio levantado en colaboración con el vecindario ubicado en el pueblo de Gariny, Dpto. Santo Tomé, provincia de Corrientes, de una superficie de mts 119.10 x 50 mts y destinado a la escuela n.º 159.

2º - Autorizar al Inspector Seccional de Corrientes, a suscribir la correspondiente



escritura tralativa de dominio, a cuyo fin hará uso del poder que se le tiene otorgado. -

5763

6/928.

1º.- Aceptar y agradecer la donación que hace el Sr. Armenгол Farientos, consistente en una hectárea de terreno sita en Taraiso Dpto. Curuzú Cuatiá, provincia de Corrientes, con destino a la construcción de un edificio para la escuela N.º 175 de Corrientes autorizándose al Inspector Seccional para que firme la escritura de donación. -

2º.- Aceptar y agradecer igualmente la donación de \$ 500 que hace la Sociedad Protectora Vecinal de Taraiso constituida en la forma indicada a fs 5, para la construcción del edificio escolar, debiéndose depositar dicha suma a la orden del Inspector Seccional de Corrientes. -

3º.- Recordar la suma de \$ 2.000,- en concepto de contribución del 16. Consejo para tal obra, aceptándose el presupuesto por importe de \$ 2.500,- que presenta don Evaristo Romero no aceptándose la cláusula del anticipo que solicita lo que deberá hacer constar el Sr. Romero al pie de su presupuesto. - El gasto se imputará al ítem 6, Partida 1 del Presupuesto en vigor -

4º.- La suma de \$ 2.000,- será girada al Inspector una vez firmada la escritura de donación, depositada la suma de \$ 500,- con que contribuyen



los vecinos e iniciadas las obras de construcción a fin de que el Inspector Seccional pague el importe de las obras una vez terminadas con cargo de rendir cuenta documentada.

13.246- C/928 1º.- Aceptar y agradecer a la Comision de Vecinos de Londres Este, provincia de Catamarca, la donacion de un terreno ubicado en la localidad citada, de una superficie de 2901 metros cuadrados, con destino a la construcción del edificio de la escuela N° 89.-

2º.- Autorizar al Sr. Inspector Seccional de Catamarca para que firme la escritura pública de la donación.

21.052 C/926 Probar el acta de recepción definitiva de las obras de ampliación y reparaciones efectuadas en la escuela N° 32 de Corrientes y autorizar la devolución del depósito de garantía.-

5725 B/929 Autorizar a la Inspección Seccional de Santiago del Estero para celebrar contrato de locación ad-referendum por la casa de propiedad del Sr. Pedro José Pinto ofrecida para el traslado de la escuela nacional N° 271 de dicha provincia mediante el alquiler de \$ 40 m/m y por término no menor de dos años a contar de la fecha de la ocupación.

### Sección Territorios.-

4006- C/929 Dejar sin efecto el nombramiento de maestra de tercera categoría de la escuela N° 36 de Chubut a favor de la Srta. María Antonia Ortiz Godoy, efectuado por res.



lución de 14 de setiembre ppdo, en vista de no haberse hecho cargo de su puesto.

- 24875 3/928 Confirmar en el cargo, al director interino de la escuela N. 97 de Tampa, Don Juan Manuel Lavea.
- 16.992 2/928 Reconocer los servicios prestados por la Dra. Angelia Espinosa de Villegas como directora de la escuela N. 140 de Tampa, desde el 4 de abril hasta el 9 de junio de 1927.
- 22837 6/928 Designar la segunda categoría al maestro de la escuela N. 1 de Cienfuegos, Sr. Garcia Grossmann, por haber comprobado que posee título de maestro normal nacional.
- 1862 16/929 1º. Aceptar la renuncia que de su cargo presenta el médico ad. honorem de la Sección 9a Misiones Don José Miguel Altube, dándole las gracias por los servicios prestados.
- 2º. Designar en su reemplazo al Doctor Atanasio Reca.
- 21004 6/928 Aprobar la medida adoptada por la Inspección General de Territorios, al disponer la creación de una escuela en "Tampa del Infierno", Chaco, que llevará el N. 167 y funcionará del 1º de Marzo al 30 de Noviembre de cada año.
- 20.994 16/928 Reconocer los servicios prestados por el Sr. Salvador Simso en su carácter de director interino de la escuela N. 12 de Misiones, desde el 23 de marzo hasta el 14 de setiembre ppdo, debiendo Dirección Administrativa practicar la liquidación.



ción de la diferencia entre el cargo de maestro de tercera categoría y el de director infantil que corresponde al Sr. Benito.

19549- 7/928. Crear una escuela en el paraje denominado "La Esperanza" - Tanga - 2a Sección, a la que se le asigna el N.º 222 y que funcionará desde el 1.º de marzo al 30 de noviembre de cada año. -

15.874 I/928. 1.º Hacer constar que el verdadero nombre de la maestra nombrada por este expediente para la escuela N.º 3 de Los Andes, es Mariana Epifania González Riga y no Maria Epifania González, como por error se consignó, debiéndose volver a la interesada el documento de p. 14. -

2.º Acordar, a la maestra de la misma escuela, Dña Maria Marta, plazo hasta el 31 de agosto próximo para registrar su título en la oficina de Estadística. -

2611 M/929. Autorizar al director de la escuela N.º 83 de Misiones para desempeñar el cargo de miembro de la Comisión de Fomento de la localidad Leandro T. Alem. -

19495 6/928. 1.º Probar la licitación pública celebrada con fecha 5 de diciembre ppdo simultáneamente en esta Capital y en Resistencia (Chaco) para adjudicar las obras de reparación y ampliación proyectadas para el edificio fiscal de la escuela N.º 11 de Villa Angela, del mismo territorio. -

2.º Aceptar como más baja de las dos propuestas presentadas, la perteneciente al Sr. E. Bror Cederström, quien ofrece ejecutar las obras mediante <sup>aumento</sup> de 7% sobre el



importe de \$ 22.302.47 m/n correspondiente al presupuesto oficial, o sea por la suma de \$ 23.863.64 m/n. - Esta adjudicación se efectúa bajo la condición de que la empresa interesada reforrará hasta el 10% la garantía del contrato o bien dará una fianza solidaria a satisfacción. -

3º.- Acordar en la forma de práctica un 10% del importe de la expresada propuesta para obras imprevistas. -

4º.- Imputar el gasto al Anexo E, Enciso M, Item 6, Artículo 1 del Presupuesto General Vigente. -

15.940 C/928. Aprobar la designación de Don Francisco Giovannini como portero de la escuela N° 3 de Chaco, con antigüedad al 22 de setiembre de 1927. -

22836 - I/928 1º.- Autorizar la adquisición de los textos de lectura que necesitarán durante el año en curso las escuelas Nos. 1 de Puerto Pelgrano, 2 de Paterias, 1 de Martín García, 1 de Open Door y 1 de Puerto Zorghi, de conformidad a la planilla de detalle formulada por la División Compras que obra a f. 33 de este expediente y consigna como importe total total de la adquisición la suma de \$ 326.65 m/n. -

2º.- Imputar el gasto en la forma indicada por la Contaduría en su forma. -

10.731 I/928 1º.- Aprobar, por haberse llevado a cabo cumpliéndose todos los requisitos legales, la licitación pública celebrada con fecha 25 de octubre de 1928, simultáneamente en esta Capital y en Santa Rosa (Pamper)



para adjudicar las obras de construcción del edificio escolar en "Longuinay" del territorio mencionado.

2º.- Aceptar como más baja de las dos propuestas presentadas en dicha licitación, la perteneciente a los Eros Sakholi y Angelomé, - quienes ofrecen ejecutar las obras mediante rebaja del 12.82% sobre el importe de \$ - 102.971.50 m/p, correspondiente al presupuesto oficial, o sea por la suma de \$ 89.770.55 m/p.

3º.- Acordar, en la forma de práctica, un 10% del importe de la expresada propuesta, para obras imprevistas y gastos de vigilancia e inspección.

4º.- Imputar el gasto según la forma establecida en la resolución de fecha 7 de setiembre de 1928 (p 30).

9256-7/928. 1º.- Aprobar el proyecto definitivo (planos, presupuesto por importe de \$ 71.451.04 m/p y pliego de bases y condiciones de licitación) que lleva la Dirección General de Arquitectura para la construcción del edificio destinado a las oficinas de la Inspección Seccional 7ª de Territorios, con asiento en Santa Rosa (Tampa).

2º.- Disponer el llamado a licitación pública por el término de ley para la adjudicación de las obras, estableciendo que el acto de la licitación tendrá <sup>lugar</sup> simultáneamente en esta Capital y en Santa Rosa (Tampa), donde se hará asimismo la publicación de los avisos.

3º.- Imputar el gasto en la forma dispuesta.



ta en la resolución de 10 de agosto de 1928 (p. 12).

5134

I/927

1º.- Autorizar la adquisición de la ropa de que trata este expediente, con destino a alumnos necesitados de las escuelas de los terri-  
torios, adoptando para tal efecto el pro-  
cedimiento previsto en el artículo 19 del  
pliego de bases y condiciones de la licita-  
ción pública celebrada con fecha 24 de  
septiembre de 1928 para la compra de pren-  
das análogas, - cuyo artículo establece  
que "los adjudicatarios quedan obligados  
a proveer, además de las cantidades li-  
citadas, hasta un máximo del 20% más  
de cada artículo, a los mismos precios y  
en iguales condiciones, para el caso de  
que el Consejo lo necesitara por aumento  
de la asistencia de los alumnos o amplia-  
ción de las escuelas. -

2º.- Aprobar como consecuencia de lo esta-  
blecido en el artículo precedente, la pla-  
nilla de adjudicaciones formulada por  
la División Compras y que arroja un im-  
porte total de \$ 11.497.19 (once mil cua-  
trocientos noventa y siete pesos con diez y  
nueve centavos) en su. -

3º.- Imputar el gasto según la forma indi-  
cada por la Dirección Administrativa  
(resolución de fs 47) -

2127

II/928

1º.- Dejar sin efecto la resolución de fs  
36. -

2º.- Aceptar la donación de la mansa-  
na N° 11 de la Sección D. del pueblo de Zapala  
(Territorio de Venquén), verificada por  
doña María Cristina Benzon de Tran-



na ~~ya~~ según la escritura que en los honores corre a f. 37 y autorizar al Sr. Inspector Seccional para suscribir el acto ante escribanos públicos.

3°. Agradecer por intermedio de la Inspección Seccional de Tenquén a los vecinos la cooperación prestada y de la cual dan cuenta estas actuaciones.

13.921

I/928

1°. Aprobar la elección de textos realizada por el personal directivo y docente de las escuelas de los territorios de Los Andes exp. 824-L, Chubut exp. 809-7 546-B, Misiones - Sec 9a. exp. 25.302-M, Río Negro exp. 24.857-R - Lampa - 2a Sec. exp. 509-V. - Formosa - exp. 25.263-F, Tenquén exp. 770-V y de las provincias de Santiago del Estero exp. 21.854-B, San Juan 21.855-B - San Luis - 22.042-B, Santa Fe 21.853-B, Córdoba 22.044-B, Mendoza - 22.045-M, La Rioja - 21.856-L y Buenos Aires 22.043-B, de conformidad con las resoluciones de 3 de agosto y 25 de julio ppdas.

2°. En los casos en que la elección no se haya realizado en un todo de acuerdo con las disposiciones respectivas, deberá hacerse la provisión teniendo en cuenta lo expuesto en el dictamen de la Comisión Didáctica.

3°. Disponer que la División Contratos efectúe los cálculos de las cantidades a adquirir, con toda urgencia, autorizándose en consecuencia, en la adquisición en las cantidades necesarias, previa intervención de la Comisión de



Hacienda -

4º. - Se acordar un plazo de treinta días a los autores y editores para efectuar la entrega de los textos a contar desde la fecha de la entrega de la orden de provisión <sup>devueltos</sup>.

23.538 7/927

1º. No considerar los presupuestos por este expediente, para la ejecución de las obras de ampliación proyectadas en el déficit fiscal de tipo regional en que funciona la escuela no 154 de Brunel (Tampa).

2º. Autorizar, mediante gasto hasta la suma de \$5.000. en la ejecución de dichas obras, debiendo la Inspección Seccional respectiva celebrar una licitación privada con las formalidades de práctica para la pertinente adjudicación.

3º. Imputar el gasto a la respectiva partida del Presupuesto Sigiente. -

### Sección Capital. -

5834

11/927

Trasar este expediente a la Presidencia con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda.

12.239

8/926

Autorizar el uso como texto de consulta para las maestras encargadas de la enseñanza del Corte y confección en las escuelas dependientes del H. Consejo, del libro "Sistema Matemático Panvía", de que es autora la Eula Antonieta Panvía.

20.372

7/928

Trasar este expediente a la Presidencia con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda.

1383

9/929

Probar los proyectos de presupuestos de gastos de los veinte Consejos Escolares



de la Capital para el corriente año, que la Dirección Administrativa eleva por este expediente, con el cambio de imputación indicado en el dictamen de la Comisión de Hacienda respecto de las partidas para retribución de los ordenanzas auxiliares.

21.794 8/928. Pasar este expediente a la Presidencia con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda.

16.851 8/928. 1.º Djar sin efecto el artículo 1.º de la resolución de noviembre 2 ppto (fs 10) -  
2.º Aceptar las máquinas ofrecidas por el Sr. Juan Cavallero, en vista de que son exactamente iguales a la muestra en todas sus características, tamaño, calidad, material, etc.

18.466 12/928. Pasar el expediente a la Presidencia con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda.

14.863 8/922. Djar sin efecto la resolución de septiembre 22 de 1924 (fs 23) y archivar este expediente de acuerdo con lo aconsejado por Oficina Judicial y Asesoría Legal.

9061 17/928. Pasar el expediente a la Presidencia a los efectos correspondientes con lo dictaminado por Comisión de Hacienda.

14.655 7/928. Autorizar a las Dtas Petrona Masina y Luisa Minhondo, como así también a todas las docentes inscriptas en el curso especial de perfeccionamiento para maestras de niños retardados pedagógicos que no dieron examen oportuno.



namente y justifiquen su inasistencia, para rendir la prueba correspondiente.

7550

8/929

Recordar autorización a la Sociedad Instructiva Deportiva Mutual "Sudma", para hacer uso de la plaza de ejercicios físicos del Consejo Escolar 6º, los días domingo, a objeto de efectuar ejercicios físicos que no tengan carácter público. Esta autorización regirá solamente en los casos en que las escuelas fiscales no necesiten dicha plaza.

22.602

8/925

Hacer saber a la Caja Nacional de Subvenciones y Pensiones Civiles, en respuesta a su nota n.º 4616 - fecha 26 de diciembre de 1925, que el caso consultado, (indemnización a la familia del obrero Antonio Plavach), está exento de impuesto sucesorio.

369

I/929

1.º - Adoptar como resoluciones las propuestas en cada caso, por la ex- Comisión de Conceptos, en las reclamaciones agregadas a este expediente.

2.º - Disponer el desglose y agregado a las fojas respectivas de todo lo actuado.

20.630.

9/928

Aprobar la regulación de honorarios practicada por la Oficina Judicial a favor de los Apoderados del H. Consejo en los Territorios Nacionales por el mes de setiembre de 1928 y mandar pagar el importe total de \$ 679.71 m. que ellos importan con la imputación indicada por Dirección Administrativa a f. 15 vuelta.

11.251

3/929

Se dió lectura al siguiente proyecto presentado por el Sr. Presidente del H. Consejo, Doctor Antonio Rodríguez Jáuregui.



qui:

Honorable Consejo;

En las horas felices de la política argentina, cuando tuvo el país la fortuna de que dirigiera por primera vez sus destinos el Doctor Hipólito Yrigoyen, o en los momentos <sup>adversos</sup> en que el contubernio sembraba la desolación en todos los ámbitos de la Patria, tuve el honor de concurrir con frecuencia a la histórica casa de la calle Brasil y de escuchar allí las hondas reflexiones del gran maestro de la democracia sobre todos los problemas vitales de la Nación. — Esa cátedra eminente, calificada así por cuantos se acercan a ella ansiosos de beber sus enseñanzas, ha modelado los espíritus en el molde del más acrisolado patriotismo y preparado las inteligencias para colaborar con altura y desinterés en la obra de renovación de valores y progreso material y cultural que continúa realizando en el gobierno el mismo maestro después del paréntesis luctuoso de seis años. —

En esa forma, preparado para la función pública, al honrarme el Excelentísimo Sr. Presidente, con la designación para desempeñar este cargo, tenía ya ideas definidas y precisas sobre todas las cuestiones relacionadas con la cultura pública, y así, a poco de iniciar mis gestiones en esta Repartición, cuando aún no contaba con la colaboración del H. Consejo, las enuncié en una reunión celebrada con los señores



toros Gémelos Generales. Enaia ya el propó-  
 sito de auspiciar la creación de un cordón  
 fronterizo nucleando poblaciones alrededor  
 de una escuela; de formular un escalafón  
 profesional y económico para el magis-  
 terio que tuviera base permanente y no se  
 sujetara a las contingencias de un cam-  
 bio de criterios al renovarse periódicamen-  
 te el Consejo; de uniformar la enseñanza  
 en todo el país; de equiparar los sueldos  
 de todos los maestros provinciales a los de  
 los nacionales, realizándose el pago di-  
 recto por el Consejo a todos los maestros de  
 la República mediante convenios con las  
 autoridades de las provincias; de crear  
 escuelas, talleres y cursos complementarios  
 o de educación post-escolar; de resolver  
 el arduo problema de la edificación es-  
 colar a base de las sumas que se gas-  
 tan en la actualidad en alquileres; de  
 convocar debida y acabadamente los bie-  
 nes muebles e inmuebles del Consejo, median-  
 te un inventario prolijo; de fomentar la  
 educación nacionalista, despertando  
 en los niños acendrado amor a la patria  
 para que ella les sirva de guía y funda-  
 mente todos los actos de la vida; de va-  
 lizar un censo nacional de los niños en  
 edad escolar a fin de tener una base cier-  
 ta para la creación de todas las escue-  
 las que fueren necesarias; de crear in-  
 ternados en diversos lugares del país  
 en los que se albergaría a niños huér-  
 fanos o abandonados, enseñándoles



además de los tópicos establecidos en los programas oficiales, algunos oficios que les permitan bastarse a sí mismos; de fundar sanatorios y asilos para maestras embarazadas, de constituir una mutualidad del magisterio, de los alumnos, estableciéndose el seguro social a semejanza del que existe en otros países para todos los que se hallen vinculados a la escuela del Estado; de establecer cantinas maternales y escolares para tantos niños que requieren el auxilio extraño, a fin de poder concurrir a la escuela en condiciones físicas que les permitan aprovechar las enseñanzas. - Todos esos propósitos, como digo, fueron anunciados ante el Cuerpo de Inspectores Técnicos Generales y algunos de ellos están ya en vías de realización. -

Ahora someto a vuestra consideración el que se refiere a la creación de escuelas en nuestras fronteras y solicito vuestra especial y preferente atención a fin de que muy en breve pueda realizarse la obra en la que cifro tantas esperanzas. -

Honorable Consejo:

El criterio dominante de las autoridades educacionales - lógicos desde luego y ajustado a mandatos legales - ha sido siempre el de llevar la escuela allí donde ya existiera un núcleo de población. En tal forma la creación de un establecimiento educacional es un hecho a posteriori con relación a todos los otros que originan la radicación permanente de personas.



en un mismo lugar. No siempre la elección del sitio se ha ajustado a razones que la justifiquen, sean de orden geográfico, político, social o económico; ha obedecido, más bien, en estos casos a fenómenos de subconciencia colectiva.

De allí la existencia precaria de tantas poblaciones esparcidas en nuestros vastos territorios y vano resulta el esfuerzo de la escuela para sacarlas de la rutina y del marasmo. Si bien nosotros no podemos remediar hechos ya consumados ni debemos negar en ningún caso el aporte que se nos reclama en nuestro carácter de funcionarios encargados de velar por la instrucción pública, pienso que nos incumbe, además, la tarea de buscar los medios para que la escuela sirva a veces de punto o centro inicial de las poblaciones. —

Para la realización de este propósito tenemos un amplio campo de acción. Extensas tierras fiscales, fértiles, prunerosas, reclaman la labor fecunda del hombre para que prodiguen sus tesoros en bien de toda la comunidad; miles de argentinos laboriosos, honrados, patriotas, viven miserablemente por falta de orientación en las tareas productivas y de ayuda de las autoridades. En esas tierras y con esos hombres podemos afectar las concentraciones que bien pueden ser en el futuro centros prósperos y cultos. Contaremos, además, con



el auspicio de los Poderes públicos y en especial, con el del Excelentísimo Señor Presidente de la Nación, a quien lo sabemos permanentemente en ideales de progreso y de cultura del país que tiene hoy la fortuna de que dirija sus destinos.

Estas tierras fiscales están en su mayor parte en los Territorios Nacionales que dan a las fronteras. Es allí donde deben iniciarse las creaciones de escuelas en la forma esbozada.

Los países como el nuestro de tan extensas fronteras naturales - 14.000 Kilómetros aproximadamente - han demostrado menos preocupación para mantenerlas en condiciones de ser un exponente de nacionalidad y dominio a base de poblaciones estables, y de instituciones consagradas por la ley; y, sobre todo, garantizadas, para que el trabajo de sus habitantes les asegure el bienestar de la existencia.

No puede argumentarse que los límites del país han sido fijados por la naturaleza o los derechos históricos, sobre zonas inhóspitas, estériles o privadas de posibles o fáciles comunicaciones.

Si se exceptúa la parte comprendida entre los paralelos 24° y 36° (jurisdicción del territorio de Los Andes, Cotamarca, La Rioja, San Juan y Mendoza), donde la cordillera forma un contra-fuerte hacia la parte argentina de mucho espesor, que es semi-despoblada, escasa de recursos, poco aprovechada



ble para el trabajo, las restantes fronteras del país ofrecen un conjunto de tierras fértiles en extremo, sobre ríos navegables o canalizables, sobre bosques inmensos de inmenso aprovechamiento industrial, en el Norte; lindan también con los valles de la Patagonia ricos en pastos que se aprovechan en la crianza de hacienda lanar y donde puede prosperar la agricultura; más bajo, en la región de los lagos, los bosques de madera de trabajo industrial, vuelven a ofrecer su riqueza inexplorada juntamente con los campos donde pastorean millones de ganados. - La misma costa del Atlántico Sur tiene características de aprovechamiento industrial y producción propia que esperan el esfuerzo del hombre para brindarle sus recursos inextinguibles por el momento, y acimientos minerales y pesquería. - Pero todo esto permanece olvidado, abandonado al azar o a la aventura de los más enérgicos visionarios que se han apropiado de todos los derechos y porque no de hecho, de la soberanía del país, en beneficio propio, sin respeto a la ley costumbres o métodos humanos del trabajo. - La economía nacional no ha querido o podido hasta ahora incorporar esta región a su organismo para robustecerlo y enriquecerlo. -

Porque? - Aún se mantiene la creencia que para colonizar regiones semi-desiertas, basta entregar al hombre la tierra.



va estando éste dispuesto al trabajo y al sacrificio...

Los hechos han demostrado el error y que es necesario dar al colono además de la tierra todo lo que él no tiene y que necesita imperiosamente para sacar de ella en los primeros años el producto para su mantención y vida regular. - Asimismo se ha incurrido en el error de pretender que la población que se lleva a colonizar la frontera del país, sea extraída de las filas de la inmigración...

Hay un principio psicológico que gobierna en los conceptos primarios de los hombres de trabajo que se alejan, mare por medio, de su país, buscando el porvenir y el bienestar de su familia...

Si este incentivo pueden navegar muchos días, meses si se quiere, pero se resisten ya en tierra firme, a abandonar los puertos o sus inmediaciones que en su sentir les acerca a la patria lejana y les facilitará el regreso.

Así han fracasado las colonias extranjeras en los confines de la República, por abandono, cansancio y nostalgia de sus habitantes; y por eso han crecido sin medida las ciudades ~~de~~ centros sobre la costa o los ríos navegables. Hay necesidad y conveniencia, pues, de utilizar en las poblaciones de frontera al elemento nativo, de protegerlo, o de ayudarlo con largueza, para formar su hogar, su porvenir y la radicación.



definitiva de su familia, asegurando al mismo tiempo la soberanía nacional en sus más firmes conceptos, el origen del habitante, el bienestar, el amor a la familia y a la patria. -

Resulta pues que el gran patrimonio de la tierra fiscal que poseemos y en la cual han podido fundarse tantas esperanzas de reparación y engrandecimiento de la raza nativa, no ha sido hasta ahora un factor generoso para esta finalidad, por el contrario, esos campos y zonas inmensas de la República permanecen desiertos o representan latifundios ilegales puesto que se encuentran en manos de poseedores que más audaces y afortunados pueden apropiarse por tiempo indefinido de todas las ventajas que el abandono oficial les ha brindado. -

El 11 de julio de 1921 el J. E. de la Nación dictó un decreto inspirado en los principios patrióticos y justicieros que presidieron toda la gestión gubernativa de ese período; se refiere a la creación de pueblos y colonias en los territorios nacionales, es decir, sobre la mayor parte de la frontera argentina. -

Quedan mencionarse entre otros las colonias Manuel Belgrano y Aristóbulo del Valle en Misiones; Juan Bautista Alberdi, Iturzaingó y la Colonia Pastorel sobre el Pilagá en Formosa, Adolfo Alsina, Juan Martín de Pueyrredón, en



Chubut, Leandro N. Alem y Francisco I. Mos-  
rens en Santa Cruz..

Desgraciadamente la finalidad de ese  
decreto, que en principio restituía la tie-  
rra a la propiedad de la Nación para o-  
frecerla al trabajo a "todos los hombres de bue-  
na voluntad", quedó paralizada y des-  
virtuada con el cambio de gobierno..

La ruda se debió y hasta llegó a despresti-  
giarse tan nobilísimos propósitos..

Esta breve reseña indica: la posibilidad  
de fundar colonias y pueblos sobre la fran-  
tera internacional; la necesidad de o-  
frecer las tierras hoy improductivas en las  
condiciones más fáciles y generosas pa-  
ra que sean trabajadas de inmediato;  
la condición de facilitar a los pobla-  
dos "todo lo indispensable" gratuitamente,  
durante dos años como mínimo, para que  
puedan asegurarle la vida regular; y  
finalmente dar una marcada preferen-  
cia en las ventajas de la colonización  
y fundación de pueblos de frontera, a  
los argentinos que tengan familias y ofrez-  
can una garantía de permanencia en esos  
puntos..

El abyecto de ser propietario de esas tie-  
rras en un término de años que no de-  
be pasar de veinte y los adelantos gratui-  
tos y necesarios para comenzar el traba-  
jo, han de ser más que poderosos se-  
ñuelos para arrastrar entusiastamen-  
te al elemento argentino sin defensa, sin  
orientación y medios de trabajo que



está pasando como inútil lastre en la economía del país.

La colonización y fundación de pueblos sobre la frontera argentina, debe ser completa, segura, revestida de todos los atributos de autoridad y respeto para los colonos y para los que miran sobre esa frontera. - Que se termine la incursión del merodeador que atraviesa nuestros límites, vive, destruye, trabaja, ejerce dominio y actúa sin ley ni gobierno. - No hay para que puntualizar hechos que son comunes al conocimiento general. -

Los pueblos y colonias que se establezcan sobre el límite internacional no deben ser creados sobre la base del rigor, del padecimiento y la lucha diaria por la defensa de vidas y haciendas. Fue así como los heroicos conquistadores españoles en un periodo que puede llamarse de epopeya humana, fundaron sus ciudades y colonias en el territorio argentino; todo lo hicieron con ese frenesí de coraje, de energía y de ensueño que los caracterizaron. -

Diglos antes, Roma había establecido sus colonias con otros sistemas. - Era Roma misma que se trasladaba con sus instituciones, con sus funcionarios y con sus leyes al desierto si era preciso, a la tierra inhospitalaria y hostil. Pero desde el primer momento que la soberanía del imperio se a-



firmaba en la tierra, esa soberanía era completa y creaba el derecho y la ley. -  
 Que. La colonia o pueblo de frontera en la República Argentina debe crearse al mismo tiempo con la escuela, con la escuela práctica argentina; con el Juzgado de Paz, a cuyo frente debe estar el "hombre bueno"; con el Registro Civil, que facilite el reconocimiento de la nacionalidad que hoy se discute en la frontera argentina, siempre en pérdida para nosotros; en la Comisaría el funcionario probo y de mucho criterio; con la Asistencia Pública; con destacamentos del ejército nacional; con el Correo; con una oficina permanente del Ministerio de Agricultura, a cuyo frente deberán estar los técnicos que instruyan a los colonos. -  
 Debe dotarse a la escuela de aparatos de meteorología que ayuden con sus indicaciones al colono, de un salón de lectura con limitadísimo número de volúmenes, pero útiles a la zona y de fácil comprensión para el habitante. -  
 La escuela que se instale en estos novísimos círculos humanos habrá de tener características singulares extraídas directamente del medio y sobre todo de las necesidades que se deba satisfacer. -

To será menester gran esfuerzo imaginativo para representarnos con fidelidad el papel señalado a tal centro de enseñanza ya que el tono general del



cuadro está dado por nuestra actual educación campesina; pero sus matices más firmes estarán reflejados en la innovación de la hora presente, que debe cambiar fundamentalmente forma y fondo del viejo aspecto de la escuela rural.

Burge, desde luego, como primer imperativo, lo que va implícito en la denominación. Escuela sobre el límite internacional debe ante todo ser escuela argentina y argentiniadora

Y no lo será solamente porque la bandera nuestra tienda sobre sus aulas la bendición de la patria, ni porque el símbolo de las manos entrelazadas, levante sobre el dintel una promesa de confraternidad, lo será porque allí un maestro argentino, seguro de ser el exponente de la cultura de su país y comprometido de su responsabilidad, se agiganta por el contralor de los de afuera, procurará que sus niños hablen con la máxima propiedad nuestro idioma; que dignifiquen su espíritu al contacto de recuerdos nobles de nuestra historia; que comprendan la magnífica lección de generosidad y tolerancia sintetizada en nuestras leyes, se capaciten finalmente para ser más aptos en la constante lucha que representa la vida. Y aquella escuela será eminentemente argentina y argentiniadora por esto más; porque extenderá



su influencia hasta la población adulta, para asegurar y favorecer su bienestar y su asimilación o para bregar por esos conceptos y porque trabajarán inteligentemente para que el país avance sobre aquella línea que trata el término de su soberanía, las más hermosas definiciones de salud, de bienestar y de carácter...

¿Que plan concreto deberá cumplir esta escuela para satisfacer tan amplias finalidades? Presumimos a afirmar que mucho quedaria logrado por la mera virtualidad de la institución. "Bem-brar abecedario" segun la expresion del maestro poeta - es hacer patria. Las masas populares más capaces y cultas han sido siempre las más coherentes, las más fuertes para mantener su ideal de nacionalidad. Alemania, donde el analfabetismo era poco menos que desconocido, derrotada en 1918, salvó incólume su unidad de las vicisitudes desgraciadas de la gran guerra; su abhada Austria-Hungria, en cambio, con un 30% de analfabetos, salió de esta contienda destruida y su grandera y poderío sólo ha quedado en los recuerdos históricos del ayer. Y aparte de lo que queda constituirse sobre los cimientos a menudo inestables de la estadística, hay razones seculares que fortalecen la convicción apuntada; el patriotismo,



quiere ser fecundo y reflexivo en beneficio de la unidad del concepto patria, debe ser consciente, razonado y trasladarse en obras antes de que en vano balbuceo de formas aprendidas, no puede pues hermanarse con la ignorancia.

Es claro que quien habla hoy de abecedario, como sustancia de la educación primaria, pone en la intención más de lo que se dice en la palabra. Nos referimos a las nociones elementales de todo saber y a la disciplina mental que aparea la adquisición de ella. Este criterio general no exige, para ser completo, que se abunde en el detalle. La ley de educación común establece precisamente lo que comprende la enseñanza primaria, y acabamos de señalar algunas preocupaciones que deben ser cardinales de la escuela de frontera; además debe enseñarse economía o historia cívica recalcando el concepto obligatorio y benéfico de nuestras leyes.

Trataremos, ahora, de los rasgos al mismo tiempo integrantes y diferenciales de la escuela que se proyecta.

Calculare que en los países de antigua y más difundida cultura apenas siete hombres de cada cien han cursado estudios superiores a los primarias; el resto de la inmensa masa afronta la vida con el bagaje



de la instrucción que proporciona los pri-  
<sup>meros</sup> ~~meros~~! Si esto puede afirmarse de las  
 naciones más civilizadas, cuanto más  
 inferior no será el porcentaje que arrojen  
 estas jóvenes democracias americanas.  
 Las comprobaciones recientes que ha alar-  
 mado a la opinión pública hacen que  
 el problema se magnifique y agrave,  
 y al plantearse nuevas fundaciones  
 escolares, como en este caso se pregunta  
 con inquietud de que armas proveerán  
 a sus alumnos para la lucha cotidiana.  
 na...

Hemos dicho que se darán a los niños los  
 rudimentos de todo saber: leer, escribir,  
 hacer cuentas y en forma clara y concor-  
 de con su mentalidad recién despierta,  
 a tener noción de lo que fue y de lo  
 que es la R. Argentina, del por qué de sus  
 instituciones en su forma y finalidad,  
 de sus leyes, aplicaciones, beneficios y so-  
 bre todo de la obligación de cumplirlas  
 Espontánea y Fielmente, como suprema  
 aspiración de la sociedad humana.  
 Es lo fundamental y lo que ha de a-  
 prenderse exacta y totalmente como  
 que hoy, después de un siglo de inten-  
 so movimiento pedagógico, se ha vuel-  
 to al acerto de Goethe: "saber y practi-  
 car bien una cosa da más educa-  
 ción que hacer a medias cien cosas  
 diferentes."

Pero toda esa enseñanza, por lo mismo  
 que debe ser reducida en extensión,



mej

exige la necesidad de complementos y los impone la circunstancia de la falta de ulterior escuela para esa población escolar. Para orientarnos en la elección de ese complemento, conviene tener presente el medio ambiente en que debe plantearse el nuevo tipo de escuela, pues es sabido que ese factor sociológico casi siempre tiraniza a los hombres y que sólo un ínfimo porcentaje <sup>se</sup> rebela en busca de otros horizontes, la casi totalidad acepta en cambio lo que cree su destino.

Esta observación menos aplicable en las ciudades adquiere mayor fuerza en los ambientes rurales sobre todo si la familia se ha hecho propietaria y en el caso distribuida la tierra, inalienable hasta entonces, no se va aventurado a afirmar que, cuando menos por dos generaciones, el arraigo hará de los descendientes continuadores perfeccionados de sus mayores. La comarca en que se levanta la Escuela de Frontera, deberá fijar, entonces, con responsabilidad y acierto y como su propósito fundamental, la forma de trabajo que habrán de seguir sus alumnos en su juventud y madurez.

En consecuencia, podría encontrarse un complemento más interesante y útil para la Escuela de Frontera, que el de las nociones y prácticas escri-



das por la vida de region e indis pensables para trabajar en ellas con el mejor éxito. Ninguno; y en tal sentido ya se han inclinado en general los planes de la enseñanza primaria alemana, concediendo marcada importancia al estudio del ambiente local, causagrandola en la distribución del tiempo nueve horas sobre veintidos semanales en segundo año, diez sobre veintiseis en tercero y once sobre veintiocho en cuarto.

El alumno, de la Escuela de Frontera recibe, pues, con los conocimientos que le capacitan a ser el habitante más progresista de la region: sobre yerba, madera o algodón, en el norte, sobre viñas o minas en la zona andina, riego, agricultura y ganadería en la palagania; sobre explotación de sus gacimientos y tesoros de la fauna marítima en la costa atlántica.

Estos cursos no deben diferir en mucho con la enseñanza que se da en la fábrica al "aprender" que produce y gana un jornal.

En la región ganadera, por ejemplo, donde la lana es la materia prima abundante y barata, ha de instalarse el telar; en la algodónera una hilandería; pero no en la forma rudimentaria de antaño, con la meca, el huso y caballete que mencionan los cuentos infantiles y que aún perduran como una rancia tonalidad



en las provincias andinas. - Todo lo contrario; la última producción de la mecánica, en su forma simplificada, económica, de pequeño rendimiento si se quiere, debe ser la base del aprendizaje de los alumnos.

No hay ningún falso optimismo en pretender que esto será el origen de una industria local, débil seguramente en sus primeros pasos, vacilantes en sus resultados inmediatos; pero que en su tiempo y oportunidad, con la constancia y energía de una inteligente dirección hará nacer inclinaciones y aficiones permanentes hacia este trabajo, inclinaciones tanto más firmes cuanto mayor sea la visión de los obreros en su porvenir cierto y estable.

La producción local de las lanas, la facilidad de su adquisición de su lavado y aprovechamiento en los tejidos, atraerá entusiastamente la mano del obrero que ha sido preparado desde niño a entrever los resultados de esta explotación y que se verá estimulado, entonces, con los resultados positivos de una retribución en dinero y sus consecuencias traducidas en vida cómoda y agradable.

A este ejemplo puede agregarse sin vacilaciones el algodón y la madera, y los minerales que utiliza la industria, y los componentes del vidrio y de la porcelana; y todas las derivacio-



nes del producto agropecuario que se entregan generosamente al esfuerzo inteligente de la mano del hombre que debe convertirlas, de inmediato, en fuente de recursos y vida propia para los pueblos que se formen bajo el tutelaje de una escuela práctica de frontera.

Respecto a la edad de los educandos, es de recordar que la Ley 1420 prescribe la obligación escolar de los 6 a los 14 años, mas así como esto no impide que un joven, ingresado en el máximo de esa edad, curse algunos grados primarios en plena adolescencia, tampoco puede ser óbice a que aquel límite se amplíe legalmente tratándose de una escuela con derivaciones profesionales, es decir de características propias como sería la Escuela de Frontera, y que a su vez se eleve el comienzo de la obligación escolar de seis a ocho años.

Cabe suponer que la novedad e interés de los temas industriales, la retribución del trabajo escolar, que se establezca en forma imperativa, será de poderoso aliciente para los jóvenes que alfabetos o no, se vean sustraídos de la enseñanza primaria por necesidades vitales. - Y si con ellos, en razón de la misma tarea que los retiene, no logra formarse un curso regular de adultos, es probable que se pueda, en muchos casos, dictarse



es

claves libres de no menos provecho. -

Y no hay porque suponer que la población adulta pueda mostrarse esquiva a los halagos de perfeccionar sus métodos de trabajos y sus normas de existencia, abrevando en la enseñanza escolar. -

Oficiáncenos, pues, en la idea de que la Escuela de Frontera, merced al natural abieiento de su bondad y a la subsidiaria preocupación del maestro, sabrá vivir el íntimo y fecundo consorcio con los vecindarios de que aspira a ser luz y guía. -

Queda perfilada a grandes rasgos la Escuela Práctica de Frontera. -

Prescindiendo de los detalles de administración, programas analíticos, ubicación y época de funcionamiento que serán motivo de complementarias reglamentaciones, una vez resuelto el fondo del asunto, la Escuela de Frontera deberá obedecer a las siguientes direcciones:

1.º - Se instalará en zona de tierras fiscales o expropiables, limítrofes con los países de nuestra vecindad geográfica, sobre la base de un medio favorable y propicio a la producción natural de los cultivos, o industrializable. - El concepto económico de su estabilidad y permanencia debe ser orientado para que pueda bastarse por sí sola a su sostenimiento en el menor tiempo posible. -

2.º - La zona de influencia de la Escuela de Frontera comprenderá las di-



1-2  
 menciones de tierra que establece el Decreto del Poder Ejecutivo de la Nación del 11 de junio de 1921, referente a la creación de colonias agrícolas pastoriles y mixtas en los territorios nacionales, fijando se la ubicación de la casa escolar dentro de la parte destinada a la formación del pueblo y en un punto equidistante de los solares, chacras, quintas que sean demarcados previamente en el plano de encuesta.

3º. El Consejo Nacional de Educación gestionará del Poder Ejecutivo la adjudicación y posesión permanente y gratuita de los lotes de tierra (con sus dimensiones reglamentarias, según la zona) para todos los ciudadanos argentinos o necesariamente nacionalizados, de estado civil casado y con hijos, que soliciten esa ventaja con propósito de radicarse y trabajar la tierra. - Quedan comprendidos en primer término en este beneficio todos los funcionarios nacionales que ejercitan autoridad o desempeñan cargos públicos de cualquier índole en la región.

4º. El derecho por parte de sus ocupantes a la posesión de la tierra y en su <sup>frontera</sup> sufruto en las colonias o pueblos del será permanente y a título precario mientras dure su permanencia en el lugar, trabajar la tierra y cumplir estrictamente con la obligación de enviar sus hijos a la escuela y taller que



des

establezca el Consejo Nacional de Educación. Esta posesión será convertida por escritura pública en propiedad definitiva e inalienable, sin otro requisito de erogación en trámite, a favor del primer ocupante, cumplido los veinte años de residencia continuada en el lugar y en la tierra que se le haya concedido para explotación o cultivo.

5°. Ningún habitante de estas colonias o pueblos podrá ser desalojado ni despojado de su tierra y elementos de trabajos por deudas o sustitución de nuevo ocupante, salvo el caso de comisión de delitos contra personas o el Estado; y en tal circunstancia pasarán todos sus derechos en orden natural, a sus presuntos herederos legales para ser computados cuando llegue la oportunidad.

6°. Durante los dos primeros años de ocupación de la tierra, el Estado facilitará gratuitamente a todos los colonos, jefes de familia, los útiles de labranza, animales de trabajo, plantales, semillas y herramientas, según los casos, en la cantidad, calidad y tiempo que sean necesarios para asegurar en ese período de dos años la vida del colono, la cosecha, crianza, cultivo o explotación a que se dedique, sin que estos adelantos exijan u obliguen gravámen alguno sobre la producción o patrimonio del colono.



7°. Por cada hijo menor de quince años que concurre a la escuela, a los trabajos prácticos del taller o de la tierra, el colono percibirá una subvención mensual de costas que el Poder Ejecutivo fijará en su monto.

8°. La Escuela de Frontera será esencialmente argentina. Su racionalismo desprovisto de toda agerividad que no sea contra la ignorancia, será eminentemente constructiva y emulativa, y ha de caracterizarse firmemente al tratar de la historia, el idioma, la instrucción cívica y la geografía, en su enunciaci3n más sencilla, verdadera y racional.

9°. En su aspecto educativo y en el período máximo de tres años instruirá únicamente de lo fundamental y prepara al alumno para la adquisici3n de nuevas nociones, conforme a los planes de la escuela primaria actual, que debe ser continuaci3n para aquellos que sigan estudios superiores.

10°. Enseñará con preferente dedicaci3n los principios y prácticas de la industria y producci3n de la zona en que se instale, estimulando enérgicamente y en todo momento la inclinaci3n del alumno hacia el trabajo rural, oficio o industria que predomine en la regi3n.

11°. La edad escolar y obligatoria para cumplir el curso educativo, la en-



27

enseñanza práctica queda establecida entre los ocho y diez y seis años para los alumnos de ambos sexos. -

12º. En principio y esencia la Escuela de Frontera será productiva. Bajo la dirección del maestro - administrador se organizará el comercio o intercambio de los productos industriales del taller, fábrica, criadero o chacra de labor, haciéndose en forma oficial la propaganda necesaria en otros ambientes y centros que demanden este mercado. -

13º. En todas las Escuelas de Frontera se establecerá desde el primer día el Taller de trabajo práctico o se iniciarán labores sobre la tierra de experimentación. -

14º. El flete y depósito de toda la producción de este origen escolar serán gratuitos en las líneas de vapores y ferrocarriles del Estado; y en las Empresas particulares serán consideradas como propiedad de la Nación a efectos de ser tarifadas a mitad de tarifa. -

15º. La Escuela de Frontera, a los efectos de ampararse en los beneficios del artículo 6º será considerada por el Estado con la mayor preferencia en la adjudicación de tierras, provisiones y adelantos ya enumerados. -

16º. De los beneficios netos que se obtengan con la venta e intercambio del producto de cualquier índole que fuere



se reservará para el fondo y propiedad de la Escuela de Frontera el 20%; el 40% se depositará a la cuenta personal y de honor acumulativo del alumno-obrero; y el 40% restante se entregará en cada oportunidad y sin ninguna dilación ni trámite, al padre, madre o jefe de familia a que pertenece el alumno.

17º. La Escuela de Frontera establecerá un curso anexo de adultos analfabetos. Sin perjuicio de esto trabajará para atraer a sus aulas y talleres a la población de jóvenes y adultos no escolares, concediéndoles la más amplia libertad de asistencia y aprovechamiento. Este curso será, en absoluto, de puertas abiertas para el trabajo y el estudio.

18º. Ofrecerá diariamente un almuerzo sano y abundante a los alumnos procurando, sin los riesgos del internado, absorber provechosamente el tiempo de los niños en las medidas que lo permitan sus hogares.

19º. La Dirección General de Arquitectura del Consejo Nacional de Educación formulará los planos para la construcción sencilla, de tipo regional y de la amplitud que cada caso requiera, de locales destinados a las Escuelas de Fronteras, teniendo en cuenta que necesariamente han de contar:

(a) - Casa habitación para el personal directivo y docente.



(b) Dos aulas de estudio.

(c) Galpón de trabajo, taller o fábrica..

(d) Salón para centros culturales del vecindario.-

### Personal de las escuelas

1.- Los directores de las Escuelas de Frontera creadas por esta resolución serán designados de categoría superior; los maestros, de primera categoría. En caso de traslados, a su pedido, directores y maestros pasarán a revisar en las categorías que les corresponda por su antigüedad, título y concepto.-

2.- Los directores y maestros que tengan a su cargo cursos de adultos analfabetos en Escuelas de Frontera percibirán el sobresueldo mensual de esta categoría de funciones.-

3.- Se propenderá a la creación de cursos de especialización para la enseñanza en fronteras, abiertos para todos los profesores normales y maestros normales, sin puestos o en ejercicio, que desearan adquirir dicho perfeccionamiento.- Estos cursos no se extenderán a más de un año e instruirán de las necesidades primordiales de la vida y trabajo en las diversas regiones fronterizas.-

4.- En la provisión de los cargos directivos y docentes tendrán prioridad los profesores y maestros que aprobaron el curso de especialización, los peritos agrónomos, veterinarios y químicos industriales y todos los profesionales que po-



sean títulos de la Escuela Industrial de la Nación.

5º. Para ser designado director o maestro de una Escuela fronteriza, es condición indispensable ser casado, siendo varón; y radicarse con su familia en el destino que se le designe.

6º. A todo el personal docente de escuela de frontera se le facilitará casa-habitación.

7º. El Consejo Nacional de Educación gestionará la bonificación de un año por cada cinco de servicios, a favor del personal docente que preste servicios en la Escuela de Frontera, al efecto de los beneficios de la jubilación.

Podrían crearse colonias agrícolas, pecuarias y mixtas sobre la base de la Escuela de Frontera, en los siguientes puntos:

Misiones:

San Javier (Costa del Uruguay),

Montegrande " " "

Jaracón " " "

El Gallo (Río Iguaçu).

Piraj (Costa del Río Paraná),

Puerto Krieger (Costa del Río Paraná).

San Antonio (Sobre el Río San Antonio).

Formosa:

Colonia Glorinda.

Zona de Fortín Cuaves.

Pescado Negro.

El Tilagá (Río Tilagá)

Monte Lindo.



Maria Cristina (Frente al Fortín Tallibian, Bolivia). -

Chaco. -

Puerto Yunguyo. -

Rio de Oro. -

Balla:

Zacuita.

Los Andes. -

Soconpa. - Huatigüina. -

Mandora.

Las Cuevas. -

Tengüin:

Zona del Lago Lacar. San Martín de Los Andes. Zona del Lago Aluminé, Las Lajas, Loncopué. Torguino, Las Ovejas. -

Rio Negro:

El Golson (Zona del Lago Nahuel Huapi) - San Pedro. -

Chubut. -

Colonia Tarnit Adolfo Alsina. Colonia 16 de Octubre. Colonia Choluta.

Colonia Espuyin. -

Santa Cruz:

Costa del Lago Buenos Aires (Colonia Leandro Alem).

Ciudad del Fuego

Rio Grande. -

H. Courty:

No dudo que el asunto que planteo me merecerá vuestra atención especial y que, participando del patriótico anhelo que lo inspira, tendrá el proyecto vues-



tra aprobación. - En este caso solicitaremos el auxilio del P.E. y con él obtendremos la cooperación necesaria del Congreso en todo aquello que sea menester legislar. -

Fdo. A. Rodríguez Jáuregui. -

El H. Consejo resolvió pasar el precedente proyecto a estudio de las Comisiones Didáctica y de Hacienda. -

10.558 D/429

1º. Autorizar la adquisición de la ropa de invierno necesaria para el personal de servicio de la Repartición (98 uniformes para Ordenanzas, 5 idem para Chanceros y 20 trajes de invierno para operarios), aprobando para el efecto el presupuesto por importe total de \$ 8.536.00 m/n. obtenido de la Dirección Administrativa (Secretaría Naval) del Ministerio de Marina de la Nación. -

2º. Imputar el gasto de Arrendamiento y Gastos de Alquiler, Item 3, Partida 33 del Presupuesto General de Gastos. -

151

D/927

1º. Establecer que la Compañía General de Fósforos ha entregado los artículos adjudicados en la licitación del 15 de febrero de 1927, dentro del plazo convenido, toda vez que ésta debe contarse a partir del 4 de octubre de 1928 en que el H. Consejo rectificó la adjudicación que por error se hiciera a los reclamantes, no correspondiendo por tanto aplicar penalidad alguna. -

2º. Desagregar el expediente acumulado N.º 4465 - D/929 (archivándose el principal) a fin de que Dirección Administrativa



va se expida respecto del reclamo de devolución del depósito efectuado en las licitaciones del 24 de agosto y 25 de noviembre de 1927 haciéndose contar claramente desde cuando deben contarse los plazos para la entrega de mercancías según los contratos y pliegos de condiciones respectivos en vista de lo informado por la División Compras a f. 81 vuelta.

19678 - 7/927

Declarar rescindido el compromiso contratado con la casa Jacobo Penser Ltda para la provisión de 30.000 blocks de 100 hojas de papel para dibujo, importe de \$ 7.900 en vista de la falta de cumplimiento de la citada casa, aplicándosele a la misma la penalidad del 10% del valor de dicha provisión sobre el importe de su depósito de garantía.

N. 103

7/929

Designar una comisión compuesta por los Ecs Vocales Dns Felix J. Liceaga y Pedro Rueda, para que proyecte el reglamento interno a que se refiere el inciso 9.º del Artículo 57 de la Ley 1420.

11084

7/929

Se probar el siguiente proyecto presentado por los Ecs Vocales Ingeniero Manuel Gallardo y Dr Pedro Rueda:

1.º.- Disponer la refacción de los bancos en desuso existentes en los depósitos de la Oficina de Suministros en cantidad de 5.000 aproximadamente.

2.º.- Autorizar para tal efecto y a los fines de que el trabajo se realice con



la mayor urgencia, el requerido del personal de talleres de la mencionada oficina, con quince operarios cargueros con retribución de \$ 180 <sup>mpu</sup> mensuales cada uno, por el término de dos meses <sup>y medio</sup> estimado suficiente para terminar la totalidad de las refacciones.

3. Imputar el gasto al Anexo E, Lucro 11, Item 3, Partida 38 del Presupuesto General Vigente.

3629

D/929

1.º Aprobar, con las modificaciones que más abajo se indican, la relación que por este expediente eleva la Dirección Administrativa con referencia al material necesario para la provisión general de las nuevas escuelas a instalarse en el corriente año conforme a asignación de la Ley de Presupuesto Vigente.

(a) Para los bancos destinados a las escuelas de los Territorios y de las Provincias (Ley N.º 4874) se adopta el tipo de dos asientos, de pie de hierro dulce.

(b) - Las cantidades de los bancos para las escuelas de los Territorios, amplíen en la medida indicada a \$ 12 del exp.

Dejare constancia de que el costo total presupuesto del material comprendido en la relación, con las modificaciones de referencia, asciende a la suma de \$ 366.000 mpu distribuida así:

Capital: Trece escuelas con doce secciones de grado (sin incluir bancos por haber existencia . . . . . \$ 70.000.00

Territorios: Setenta escuelas,

    Transporte \$ 70.000



del

Transporte . . . . . \$ 70.000.00  
 mitad de un aula y mitad de  
 dos aulas . . . . . \$ 136.000.00  
 Provincias (Ley N° 4874): Cuin  
 escuelas mitad de un aula  
 y mitad de dos aulas . . . . \$ 160.000.00  
 Total \$ 366.000.00

2°- Autorizar la compra del expresado material, mediante llamado a licitación pública por el término de ley. En el pertinente pliego de bases y condiciones, que deberá formular la oficina respectiva y en cuya aprobación entenderá la Presidencia, se limitarán en cuanto sea factible los plazos para la entrega del material; y se incluirá además una cláusula por la que el H. Consejo se reserve la facultad de optar, dentro de los noventa días de firmado el contrato de adjudicación y conforme a los precios y condiciones establecidas en los mismos, hasta un 20% más de las cantidades de artículos adjudicados.

3°- Imputar el gasto a las siguientes partidas del Presupuesto General Vigente:  
 Capital, Item 2 Partida 59 a. Territorios, Item 3, Partida 24-b.; Provincias (Ley N° 4874), Item 4 - Partida 18. a.

### Sección Provincias.

1897 16/929 No siendo de incumbencia del Consejo autorizar estas actividades, archivar el expediente previo conocimiento de la interesada.

### Sección Territorios.



15.877 I/927

1°. Dejar sin efecto con antigüedad a la fecha en que deje de prestar servicios, la designación de la maestra de segunda categoría de la escuela n.º 4 de San Julián (Santa Cruz), Doña María Eufemia Argaña, por no haber registrado su título de maestra normal nacional.

2°. Establecer que al maestro de la escuela n.º 11 de Rto. Rio Mayo (Chubut), Dr. Leonidas J. Quiroga, le corresponde la cuarta categoría por tener título de Maestro Normal Provincial y no Nacional.

3°. Dejar sin efecto la rectificación de 15 de setiembre de 1927 que establecía que el verdadero nombre de la maestra de la escuela n.º 1 de Tierra del Fuego, Doña Delia Kangueri era Delia María Kangueri.

### Secciones Territorios y Capital.

11.052

6/929

Ubicar interinamente en una escuela de la Capital Federal, que determinará la Inspección Escritura General respectiva, a la maestra de la escuela n.º 1 del Territorio de Tierra del Fuego, Doña Delia Kangueri. Esta resolución se adopta a propuesta del Dr. Presidente.

### Sección Provincias.

228

8/929

Mantener el concepto Regular que por su actuación durante el ejercicio escolar pasado, se le asignó al auxiliar de dirección de la escuela n.º 2 de Santa Fe, Dr. Francisco Javier Verdugo Pach.

1275

16/929

Autorizar a la Confederación Nacional de Maestros del Dpto. de Luján - Mendoza - para celebrar sus reuniones en el



p. 4

local de la escuela 1062 de esa provincia, fuera de las horas de clase y con la presencia de la directora -

1826.

9/29.

Confirmar en sus respectivos cargos al personal docente de la provincia de Catamarca que se indica a continuación por haber llenado los requisitos establecidos por las reglamentaciones vigentes:

Esc. 41 - Isabel Rasgado - Ayudante.

Esc. 52 Maria E. Juarez de Doullora - Directora de 3ª categoría.

Esc. 152 Mercedes Gómez - Ayudante.

Esc. 52 Ramona Herrera - Ayudante.

Esc. 52 - Ismael Contreras Vargas - Ayudante.

Esc. 91 - Antonia de J. Picoi - Ayudante.

Esc. 118 - Carmen Boria Cano - Ayudante.

Esc. 145 - Raúl S. Romero - Director de 3ra categoría.

Esc. 157 - Maria S. B. de Rodriguez - " " " "

Esc. 169 - Maria Farros - " " " "

### Sección Capital.

2318

1/29.

Se notor en la foja de servicios de la Secretaria Dra. Dinorah E. R. de Tiano, la circunstancia que se menciona a f. 1 por el ex. Consejo Escolar 1º con respecto a su actuación.

Se probar el proyecto presentado por el Ex. Vocal Doctor Felix J. Liceaga sobre refacción de la parte externa e interna del edificio del Consejo, cuyos detalles y presupuestos, etc. serán presentados oportunamente por el mismo autor del proyecto.

Verificado a f. 51 línea, 26 a 30, f. 58 líneas 20 a 34, f. 59 líneas 5 a 10, f. 61 línea 47 f. 79 li-



nea 28 respectivamente, No Vale -

Sobre raspado a p 57 linea 16, p 58 linea 6, p 64 linea 27, p 79 linea 33, p 95 linea 19, p 87 linea 6, p 98 linea 19, p 104 linea 18 y p 105 linea 5; "99", "167" "languera", "fuertes para manter", "que ha", "propenodora", "reserva" y "Eufemia" respectivamente. Vale -

Entre lineas a p 57 renglones 28 y 29 - p 65 renglones 33-34, p 67 renglones 29-30, p 70 renglones 5-6 - p 73 renglones 6-7, p 77 renglones 2-3, p 87 renglones 1-2, p 88 renglones 9-10. p 93 renglones 28-29 y p 103 renglones 4-5, "de la" y "Provincia", "aumento", "lugar", "elevados", "aciazos", "inspirado", "grados", "se", "frontera", y "medio" respectivamente.

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión, siendo las veinte horas y cuarenta y cinco minutos. -

Manuel J. Juncos

*[Signature]*